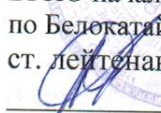


Согласовано  
ВРИО начальника ОГИБДД ОМВД России  
по Белокатайскому району  
ст. лейтенант полиции  
  
А.А. Седухин

«22» 08 2018 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №2  
с.Новобелокатай



Н.Ф.Минигалина

2018 г.

## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №2 с.Новобелокатай «Верхнеутяшевская  
начальная общеобразовательная школа» муниципального района  
Белокатайский район Республики Башкортостан

2018 год

**Информационный лист  
на 2018-2019 учебный год**

**Филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №2 с.Новобелокатай «Верхнеутяшевская  
начальная общеобразовательная школа» муниципального района Белокатайский  
район Республики Башкортостан**

**Адрес:** д.Верхнеутяшево ул.Ахтяма Газизова, 14

**Директор:** Минигалина Наталья Федоровна

**рабочий телефон:** 2-15-85

**Ответственный:** Мавлитова Разиля Латыповна

**рабочий телефон:** 26-4-19, сотовый :89174940705

**Ответственный за профилактику ДДТТ:** Мавлитова Разиля Латыповна

**рабочий телефон:** 26-4-19, сотовый :89174940705

**численность обучающихся в НОШ:** 16, количество классов: 4

**Материальная база НОШ для практического обучения детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах**

**Кабинет по БДД-** нет

**Уголки по БДД:** классные-2, общешкольные-1

**Детская транспортная площадка –** нет

**Численность отряда ЮИД-**16

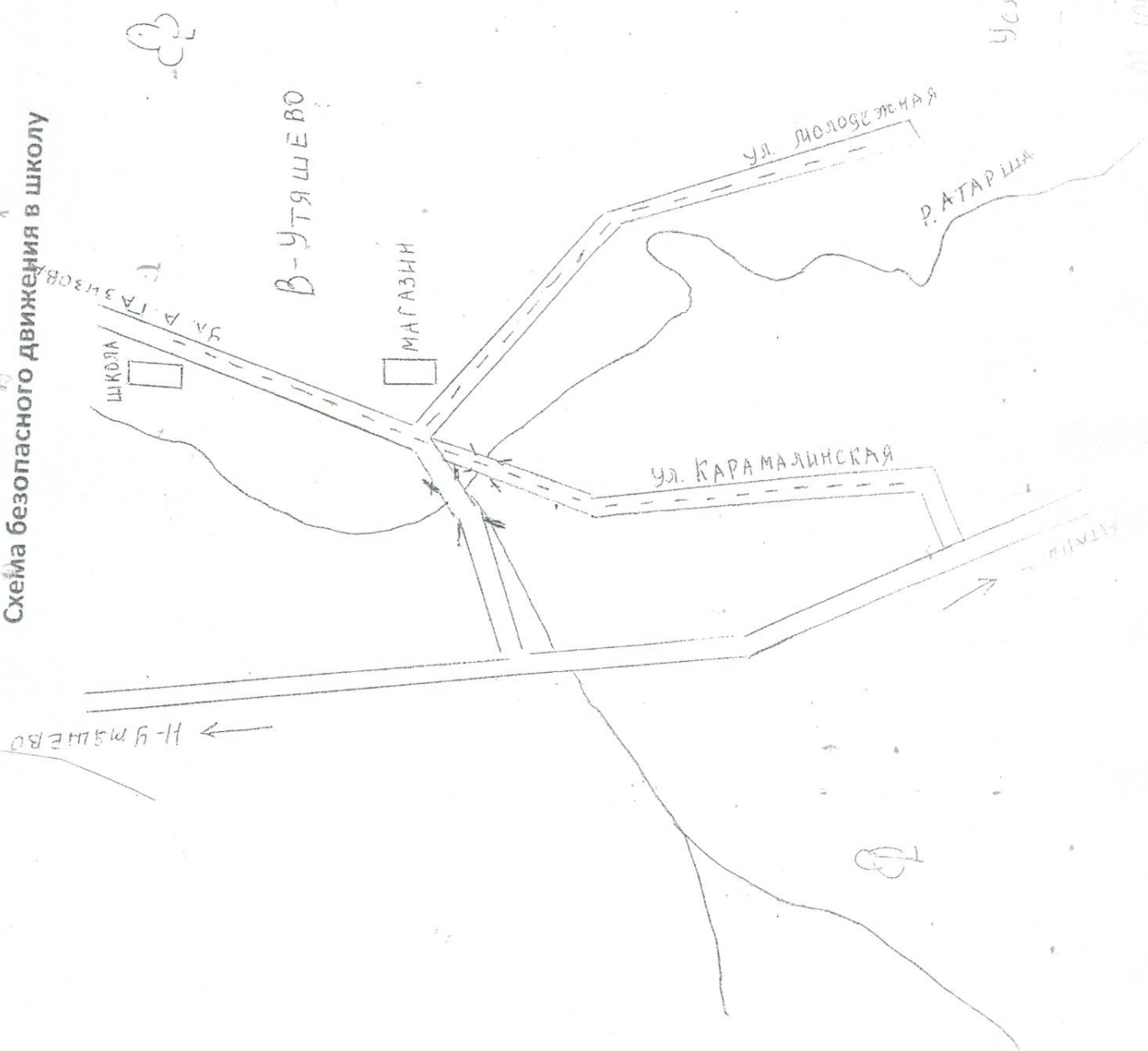
**Количество ДТП с участием детей:** 2014-0, 2015-0, 2016- 0, 20167- 0, 2018 - 0

**Состояние улично-дорожной сети в районе НОШ:**

**Дорожные знаки:**

1. «Дети»-есть, «Пешеходный переход»- есть
2. Искусственная неровность: есть
3. «Ограничение скорости»- 20 км/час
4. Дорожная разметка- есть

Схема безопасного движения в школу



Усл. обозначения

- МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ
- ОБЫЧНО ПОКАЗЫВАЮТСЯ

М. 100:1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №2  
с.Новобелокатай

Н.Ф.Минигалина

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

филиала МБОУ СОШ №2 с.Новобелокатай «Верхнеутяшевская НОШ»

**« ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА »**



2018 год

### Пояснительная записка.

С каждым годом возрастает количество легковых автомобилей, грузовиков, троллейбусов, автобусов, трамваев не только в крупных городах, но и отдаленных от них селах. Их нескончаемый поток всё больше угрожает пешеходам.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых являются недисциплинированность пешеходов, незнание ими Правил дорожного движения или их не соблюдение.

Государственная автоинспекция принимает необходимые меры для нашей безопасности. Но все меры могут оказаться напрасными, если сами пешеходы не будут соблюдать правила безопасного поведения на улицах, не будут знать элементарной дорожной грамоты.

Основным концептуальным положением этой программы является понимание того, что вопросы профилактики ДДТГ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа «Добрая дорога детства» ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Работая над составлением программы, учитывались требования регионального стандарта, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности учащихся.

Программа «Добрая дорога детства» создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Рассчитана на учащихся 1-8 классов.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям;

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Каждое занятие по

программе «Добрая дорога детства» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах.

В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ОГИБДД.

**Основной целью программы является** – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач**:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системно-деятельностном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

**Основные направления работы по реализации программы.**

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

**Функциональное обеспечение создания реализации программы.**

**1. Функции заместителя директора по воспитательной работе школы в реализации программы:**

- Общее руководство разработкой и реализацией программы.
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль.
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД.
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль.
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

**2. Функции руководителя отряда ЮИД.**

- Организация работы инспекторов по ПДД.
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников и проведению профилактических занятий и мероприятий.

**3. Функции классного руководителя в реализации программы:**

- Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.
- Организация и проведение профилактической работы с родителями.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

**Сроки реализации программы:** 2015 – 2020 учебный год.

**Основные формы и методы работы.**

В данной программе делается акцент на особенности воспитательной работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. *Игровые технологии*, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

*Основные методы*, используемые при реализации программы: в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод; в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы,

конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников, творческих проектов. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

### **Содержание программы**

#### **Программа предусматривает следующие содержательные линии:**

- ✦ учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения;
- ✦ работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- ✦ проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- ✦ занятия кружка ЮИД (юных инспекторов движения)
- ✦ сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

#### **Место программы в плане развития школы.**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы филиала МБОУСОШ №2 с.Новобелокатай «Верхнеутяшевская НОШ»

#### **Объекты программы:**

- дети школьного возраста;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

#### **Принципы реализации программы:**

- ✦ **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок,



интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- ✦ **Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.
- ✦ Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.
- ✦ **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
- ✦ **Принцип возрастной безопасности.** У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
- ✦ Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.
- ✦ **Принцип социальной безопасности.** Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

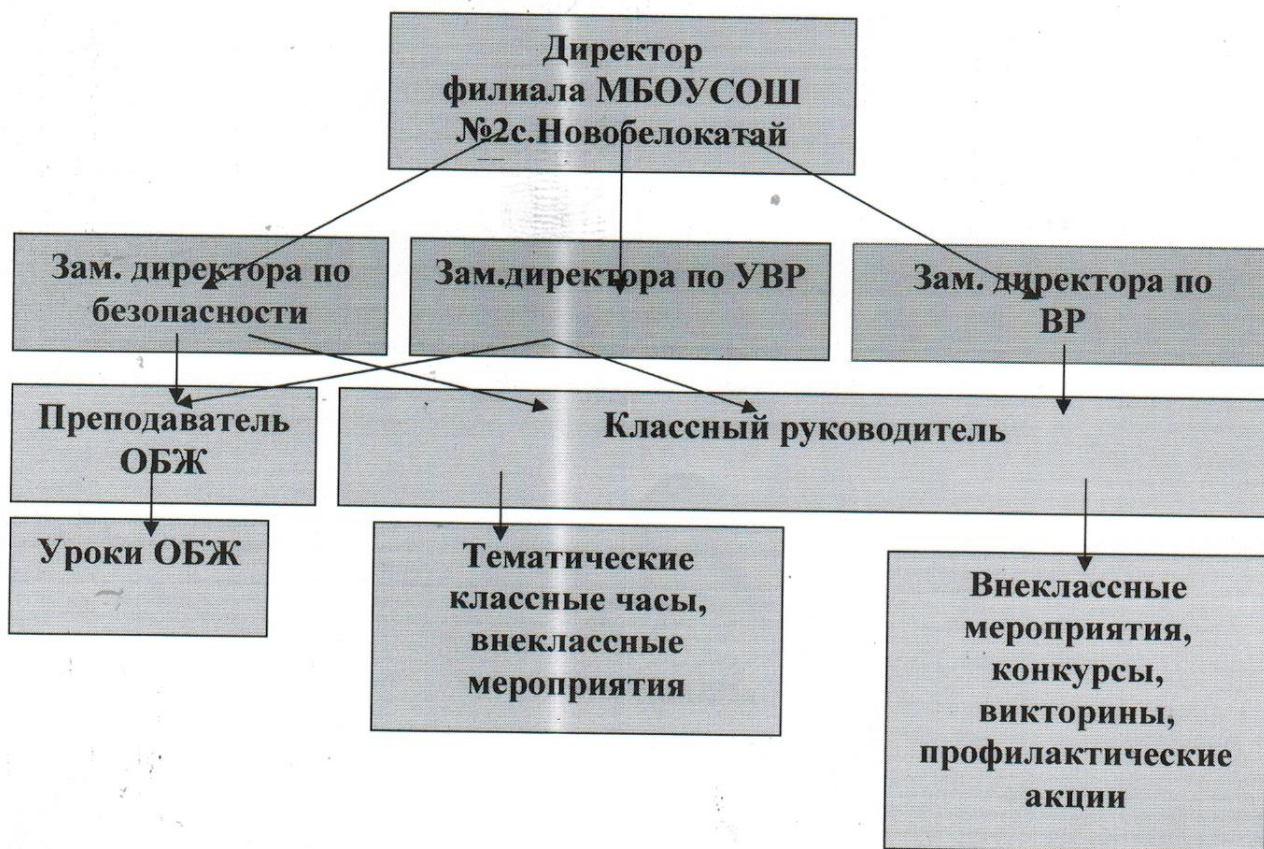
- ✦ **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

### **Методы реализации программы.**

- ✦ **Внушение.** Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.
- ✦ **Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.
- ✦ Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.
- ✦ В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.
- ✦ **Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

- ✦ Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.
- ✦ **Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.
- ✦ **Привычка** вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.
- ✦ **Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Управление реализацией программы «Добрая дорога».



Структура внутренних и внешних взаимодействий по организации профилактики ДТП.

Внешнее взаимодействие.



Внутреннее взаимодействие.



### Основное содержание практической части программы

Практические и теоретические знания по основам правил безопасности дорожного движения учащиеся получают на учебных занятиях и тематических часах классного руководства.

Проведение практических занятий и внеклассных мероприятий (игр, конкурсов, экскурсий, выставок детского творчества, Недели безопасности) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью практических занятий и внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке занятий и внеклассных мероприятий учитываются некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Приглашаются на внеклассные мероприятия представители службы ГИБДД.

### Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не соблюдают правила дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом учебного года и перед началом каникул.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального отдела ОГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Обязательно присутствие на собраниях представителей службы ОГИБДД.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям. Руководствуясь принципом «лучше раз увидеть, чем сто раз услышать» на беседах и лекциях используется видеоматериал, демонстрирующий различные аварийные ситуации на дорогах, происходящих по причине нарушений правил дорожного движения.

Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах села, района.

Инспекторами ОГИБДД проводятся профилактические беседы с учащимися. Инспекторы ОГИБДД оказывают помощь в проведении анкетирования учащихся, в проведении профилактических акций.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **организационная работа;**
- **инструктивно-методическая работа;**
- **массовая работа.**

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности: обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии, консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь

же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры (например, «Узнай дорожный знак»).

**Массовая работа.** Данный вид деятельности является одним из самых важных, т.к. только творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, смотры отрядов ЮИД, соревнования юных велосипедистов; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП; выступление агитбригад, театрализованных представлений и т.д.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2  
с.Новобелокатай

Н.Ф. Минигалина

2018 г.



**План**

**мероприятий филиала МБОУ СОШ №2 с. Новобелокатай «Верхнеутяшевская ООШ»  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2018 -2019 учебный год**

№	Сроки	Мероприятия	Участники	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая работа. Работа с педагогами.</b>				
1	август	Совещание с классными руководителями: ознакомление учителей с руководящими документами ОУ по БДД.		Зам. директора по ВР
2	В течение года.	Подготовить и вывесить на видном месте информацию о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в районе, особенностях поведения на улице в данный период времени.		Заместитель директора по ВР
3.	В течение года.	Выход администрации на родительские собрания с беседами о профилактике детского травматизма.	Администрация школы	Зам. директора по ВР
4.	В течение года.	Инструктаж о проведении праздничных вечеров и утренников, соблюдение правил пожарной безопасности и безопасности на дорогах .	Классные руководители.	Зам. директора по ВР
5	В течение года.	Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ.	Классные руководители, педагоги.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей.
7.	май	Семинар на тему: «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения».	Классные руководители.	Заместитель директора по ВР; сотрудники ОГИБДД.
8.	В течение года.	Ведение журналов по травматизму.		Зам. директора по УВР



<b>2. Работа с детьми.</b>				
1	Сентябрь Апрель	Проведение недели безопасности по профилактике ДТТ «Внимание – дети!» (приложение 1)	1-4кл.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	В течение года (по плану)	Тематические классные часы	1-4 кл.	Классные руководители
3	Октябрь Декабрь Март	Конкурс плакатов и рисунков «Внимание-дети!», «Мы и улица», «Добрая дорога детства»	1-4 кл.	Классные руководители, зам. дир. по ВР
4.	Январь Апрель	Выступление агитбригады «Азбука дороги»	1-4 кл	Классные руководители 2,4-х классов
5	В течение года	Экскурсия по району с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	3-4 кл.	Классные руководители
6	В течение года	Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДТТ	1-4 кл.	Классные руководители, инспектор ДПС
7.	Октябрь Декабрь Апрель	Киноурок «Дорожные приключения», «Безопасность детей в транспортном мире», «Зелёная волна»	1-4 кл.	Зам. по ВР,
8.	Ноябрь Январь Март	Кинолектории «Улица полна неожиданностей», «Спектакль ПДД», «Осторожно! Дети на дороге»	3.4кл.	Зам. по ВР
9.	Октябрь, декабрь, май	Инструктажи по ТБ на дороге в период каникул	1-4 кл.	Классные руководители
10.	В течение года	Подготовка и участие в районных, областных конкурсах по ПДД	1-4 кл.	Учителя физической культуры
11.	В течение года	Организация работы по формированию отряда ЮИД	1-4кл.	Заместитель директора по ВР
12.	В течение года	Тематические линейки	1-4 кл.	Зам.директора по ВР
13.	В течение года	Проведение «бесед-минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (ежедневно)	1-4 кл.	Классные руководители, педагоги
14.	Сентябрь, апрель	Выявление детей, имеющих велосипеды, скутеры, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	1-4 кл.	Классные руководители

### 3. Работа с родителями.

1	В течение года.	Проведение тематических родительских собраний по классам	1-4 кл.	Классные руководители
2	сентябрь	Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье»: - выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ; - разработка безопасного маршрута от дома к школе	1-4 кл.	Инспектор ГИБДД, заместитель директора по ВР, классные руководители
2	сентябрь	Проведение акции «Внимание – дети!»	1-84кл.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД.
3	В течение года – перед началом каникул	Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»: - выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге; - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автотранспорта.	1-4 кл.	Классные руководители
4	февраль	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» (приложение3)	1-4 кл	Заместитель директора по ВР
5	В течение года	Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ: походы, экскурсии, конкурсы и т.д.	1-4 кл.	Зам.директора по ВР

## План работы классного руководителя

### по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение тематических родительских собраний на тему "Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге"	1 раз в полугодие	Классный руководитель.
3.	Организация практических занятий на школьной площадке с приглашением инспектора ГИБДД	Сентябрь Май	Классный руководитель.
4.	Проведение внеклассных мероприятий, тренингов по Правилам дорожного движения	В течение года	Классный руководитель.
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, руководитель отряда ЮИД.
6.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В течение года	Классный руководитель.
7.	Участие в проведении "Недели безопасности" (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель.

**ПРОГРАММА  
ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
(1-4 классы)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность создания программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

**Отличительные особенности программы.**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих, деятельность детских объединений. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного

поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через кружок «Светофор». Ребята из кружка не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями кукольного театра, защищают честь гимназии на городских мероприятиях, работают с учащимися начальной школы, детским садом, детским интернатом, участвуют в Дне профилактики, выступают с концертной программой.

Работа кружка направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-4 классах 9 часов в год, в 5-8 9 часов в год, во внеурочное время.

**Цель:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:**

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи:**

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

**Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

**Ожидаемые трудности:**

- недостаточное финансирование школы;
- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

**Направление деятельности:**

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Научно – методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». В.И. Ковалько
- Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

**Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**1-й класс**

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2	Город, где мы живём. Наша улица.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Где можно играть?	1
8	Мы - пассажиры.	1
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10	Обобщающее занятие.	1

**2-й класс**

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пешеходов	1
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

**3-й класс**

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1
3.	Правила дорожного движения.	1
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1
6.	Светофорное регулирование.	1
7.	Дорожные знаки.	1
8.	Железная дорога.	1
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1
10.	Итоговое занятие.	1

**4-й класс**

№	Темы занятий	кол. часов
---	--------------	------------

1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1
2.	Отряды юных инспекторов движения	1
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1
9.	ГИБДД и ДПС.	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.**

**Знать:**

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

\*\*\*



**Выписка из приказа**

«1» август 2018 й.

№ ~~101~~-од

«1» августа 2018 г.

**О назначении лица, ответственного  
за работу по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма**

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить заместителя директора по воспитательной работе Ширяеву Галину Сергеевну ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ №2 с. Новобелокатай, в филиале «Соколинская НОШ» - Годунову А.М.; в филиале «Айгырьяловская НОШ» - Миндиеву Ф.Р., в филиале «Нижнеутяшевская ООШ» - Гиззатова Р.А.; в филиале «Старобелокатайская ООШ» - Рыжкова С.Ф., в филиале «Верхнеутяшевская НОШ» - Мавлитову Р.Л.; в филиале детский сад «Радуга» с. Верхнеутяшево – Галиуллину Ф.Н.

2. Включить в должностную инструкцию заместителя директора по ВР, руководителей филиалов и назначенных учителей функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Директор

Н.Ф. Минигалина

Копия верна

Секретарь



Каюмова Л.Б.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУСОШ №2  
с/п Невобелокатай  
Н.Ф.Минигалина  
2018 г.

**Инструкция  
для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного  
травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.**

1. Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора и организатором ОБЖ.
  - 1.1. Задача ответственного лица – организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.
  - 1.2. В своей работе ответственный за профилактику ДДТТ руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения РФ», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.
2. В обязанности ответственного лица входит:
  - 2.1. Организация плановой, учебной и воспитательной работы с обучающимися.
  - 2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 2.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
  - 2.4. Участие в организации методической работы учителей и контролирует ее.
  - 2.5. Участие в организации работы по повышению квалификации учителей, преподающих ПДД.
  - 2.6. Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения района, школьной группой добровольной народной дружины, районным научно-методическим центром и родительским комитетом учреждения.
  - 2.7. Ведение учета нарушений ПДД учащимися (по карточкам ОГИБДД), разрабатывает предложения по их устранению и проверяет выполнение намеченных мероприятий.
  - 2.8. Организация работы с родителями (собрания, лектории и др.) по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 2.9. Контроль выполнения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, записанных в план образовательного учреждения и планы воспитательной работы педагогов.
  - 2.10. Информирование администрации образовательного учреждения и педагогов в конце каждом полугодии на педсовете (совещании) о результатах проведенной работы и знакомство с планом мероприятий на следующее полугодие.
  - 2.11. Организация выпусков стенной печати, где освещаются вопросы состояния аварийности в городе, районе, образовательном учреждении и другие материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Публикация материалов по безопасности дорожного движения.
  - 2.12. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах.