



Положение
о филиале «Детский сад «Радуга» д. Нижнеутяшево»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2 с. Новобелокатай
муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. «Детский сад «Радуга» д. Нижнеутяшево» (далее Детский сад) является филиалом муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (далее Школа).
2. Место нахождения детского сада:

452587, Республика Башкортостан, Белокатайский район, д. Нижнеутяшево, ул. С. Юлаева, 1.
3. Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение
4. Школа несёт права и обязанности Детского сада.
5. Детский сад не является юридическим лицом, может осуществлять по доверенности Школы полностью или частично правомочия юридического лица.
6. Детский сад руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом школы и настоящим положением, договором между Школой и родителями (законными представителями) ребёнка, посещающего детский сад.
7. Детский сад осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
8. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года шести месяцев до прекращения образовательных отношений.
9. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
10. Деятельность детского сада осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым

учредителем.

11. Основными задачами детского сада являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

12. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

13. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, приобретаются образовательной организацией с момента выдачи ему лицензии.

14. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных

представителей) воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

15. Деятельность Детского сада основывается на следующих принципах: признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; светский характер образования.

16. В Детском саду не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПЛЕКТОВАНИЕ ДЕТСКОГО САДА

1. Содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно и утверждаемой директором школы. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3. Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.

4. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

В середине года (февраль-март) для детей дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-

оздоровительного цикла (музыкальную, спортивную, изобразительное искусство). В дни каникул и в летний период вместо непосредственно образовательной деятельности проводят спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивают продолжительность прогулок.

5.Для осуществления воспитательно-образовательного процесса детский сад разрабатывает годовой план работы, утверждаемый директором школы.

6.В соответствии с целями и задачами, определёнными положением о структурном подразделении, детский сад может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между структурным подразделением и родителями (законными представителями).

7.Порядок предоставления детским садом платных образовательных услуг определяется локальным актом - положением о платных образовательных услугах. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

8.Детский сад вправе оказывать платные образовательные услуги за пределами образовательных программ, определяющих его статус, в следующих формах:

- студии: изостудия, вокальная, театральная, обучения игре на музыкальных инструментах, хореографии;
- секции: легкой атлетики, народных игр;
- кружки: ручного труда.

9.Режим работы детского сада согласован с Учредителем.

Детский сад работает 5 дней в неделю; выходные дни: суббота и воскресенье.

Режим работы Детского сада: начало работы в 7 часов 30 минут; окончание работы в 17 часов 30 минут.

Время пребывания детей-10 часов.

10.В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

11.Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается ФАП д. Нижнеутяшево.

12.Персонал детского сада проходит предварительный, при поступлении на работу, и периодический медицинский осмотр, в установленном порядке, аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

13.Питание детей организуют в помещении групповых.

14.Продукты питания приобретаются в государственных, кооперативных, в частных торговых организациях при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора.

15.Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам утверждённым СанПиН.

16. Устанавливается следующая кратность питания детей: четырехразовое питание.
17. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню, рассчитанным на 2 недели, утвержденным директором школы.
18. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на старшую медицинскую сестру.
19. Порядок комплектования детского сада определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.
20. Прием детей в образовательную организацию осуществляется на основании Списка детей на зачисление, формируемого управлением образования, а также при наличии медицинской карты ребенка, предъявлении свидетельства о рождении ребенка и паспорта одного из родителей (законных представителей)
21. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.
22. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья
23. Основной структурной единицей детского сада является группа воспитанников дошкольного возраста.
24. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах общеразвивающей направленности.
25. Количество и соотношение возрастных групп детей в детском саду определяется учредителем.
26. Отчисление ребёнка из Детского сада может производиться в следующих случаях:
- по личному заявлению родителей (законных представителей).

III. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Участниками образовательных отношений детского сада являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.
2. При приеме ребенка в образовательную организацию руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
2. За присмотр и уход за детьми учредитель муниципальных образовательных организаций, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, родительская плата не взимается.

4. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Республики Башкортостан.

5. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

6. Отношения воспитанника и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

7. Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

8. Воспитанники Детского сада имеют право на:

- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- уважение человеческого достоинства;

- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие его творческих способностей и интересов;

- получение помощи в коррекции имеющихся отклонений в развитии;

- образование в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования;

- получение дополнительных (в том числе платных на договорной основе) образовательных услуг (при их наличии в лицензии на право ведения образовательной деятельности);

- предоставление оборудования, в том числе игрового, учебных пособий в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

9. Родители (законные представители) имеют право:

- преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

- знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации

оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

-знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

-защищать права и законные интересы воспитанников;

-получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

-принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

-присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

-обращаться с письменным заявлением к директору школы, который обязан не позднее, чем через месяц, дать письменный ответ;

-оставаться в группе для детей раннего возраста с ребенком в адаптационный период сроком до двух недель, не вмешиваясь в образовательный процесс;

-присутствовать на занятиях в группе, которую посещает ребенок, с согласия администрации, не вмешиваясь в образовательный процесс;

-посещать Детский сад и беседовать с педагогами после окончания у них занятий по предварительной договоренности;

-принимать решение о переводе в другую образовательную организацию;

-на получение в установленном законом порядке компенсации части родительской платы за содержание детей.

10.Родители (законные представители) обязаны:

-выполнять Устав Школы;

-соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим дня воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

-уважать честь и достоинство воспитанников и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

-выполнять «Положение о филиале «Детский сад «Радуга» д. Нижнеутяшево» муниципального

бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

- нести ответственность за воспитание своих детей;
- посещать родительские собрания, приходить в Детский сад по просьбе педагогов и администрации;
- сообщать в Детский сад о заболеваниях ребенка, не приводить заболевшего ребенка в Детский сад;
- после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.
- своевременно вносить установленную плату за содержание ребёнка в установленный срок;
- показывать ребенку положительный пример выполнения гражданских, трудовых и семейных обязанностей, прививать ему здоровый образ жизни;
- возмещать причиненный ущерб, нанесенный ими и (или) их детьми имуществу детского сада, другим участникам образовательного процесса или иным работникам детского сада, в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- соблюдать чистоту на территории и в здании детского сада.
- За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

11. Педагогические работники Детского сада имеют право:

- на свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы,
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную

деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

-право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

-право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

-право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

-право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

-право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

-иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

12. Педагогические работники обязаны:

-осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ дошкольного образования,

-соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

-уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

-развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

-применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

-учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

-систематически повышать свой профессиональный уровень;

-проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

-проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

-проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

-соблюдать устав образовательной организации, положение о структурном подразделении, правила внутреннего трудового распорядка.

-Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

-Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения, воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

-Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

-поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями), оказывать им практическую и консультативную помощь в воспитании ребенка, привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в организации образовательного процесса;

IV. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

1.Трудовые отношения Школы (в том числе Детского сада) и работников регламентируются трудовым договором, условия, заключения которого не должны противоречить действующему трудовому законодательству.

2.Подбор кадров, прием на работу, перевод, увольнение сотрудников Детского сада осуществляет директор. Назначение на должность осуществляется директором в пределах утвержденного штатного расписания и с предъявлением к работнику квалификационных требований.

3.При заключении трудового договора (контракта) лицо, поступающее на работу, предъявляет директору:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;

- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;

- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании;
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

4. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

6. К трудовой деятельности в Школе (в том числе в Детском саду) не допускаются лица:

- лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

7. Школа в пределах, имеющихся у нее средств самостоятельно устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

8. Выполнение других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору. Размер оплаты определяется по соглашению сторон.

9. Для осуществления образовательного процесса, приносящей доход деятельности Школа привлекает граждан на основании договоров.

10. При приеме на работу администрация Детского сада знакомит принимаемого на работу педагогического работника под расписку со следующими документами:

- уставом Школы;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- коллективным трудовым договором;
- должностными инструкциями;
- приказом об охране труда и соблюдении правил техники безопасности.

11. Продолжительность рабочего времени педагогических работников не может превышать 36 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени работников обслуживающего труда составляет 40 часов в неделю для мужчин и 36 часов - для женщин, которое может осуществляться по графику, утвержденному администрацией. Администрация Школы и специалисты, установленные правилами внутреннего трудового распорядка, имеют ненормированный рабочий день.

12. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных законодательством РФ о труде, основаниями для увольнения педагогического работника по инициативе администрации до истечения срока действия трудового договора (контракта) является повторное в течение года грубое нарушение устава Школы:

- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника;
- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Увольнение по настоящим основаниям может осуществляться администрацией без согласия профсоюза.

V. УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников или иные органы;
- 2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

5. Прием на работу осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации и в порядке, определенном Уставом Школы.

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Финансовое обеспечение деятельности Детского сада осуществляется Школой, которая в свою очередь финансируется Учредителем в соответствии с муниципальным заданием, но не ниже нормативов бюджетного обеспечения по типу образовательных организаций, к которым относится Школа.

2. Детский сад использует финансовые и материальные средства, закрепленные Учредителем за Школой, в соответствии с Уставом Школы и действующим законодательством Российской Федерации.

3. Детский сад не имеет собственных счетов в учреждениях банков и не располагает обособленным имуществом. Имущество Детского сада учитывается Школой на её балансе.

VII. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

1. Деятельность Детского сада регламентируется следующими видами локальных актов:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Должностными инструкциями;

- Положениями: о филиале «Детский сад «Радуга» д. Нижнеутяшево»

муниципального бюджетного образовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа №2 с. Новобелокатай
муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан»; «О Педагогическом совете»;
инструкциями по охране труда; приказами и распоряжениями директора школы, его заместителей,
издаваемыми в пределах их компетенции.

2. Локальные акты не могут противоречить Уставу Школы и действующему законодательству.

VIII. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Деятельность Детского сада может быть прекращена при реорганизации или ликвидации Школы.

2. Решение о реорганизации или ликвидации Школы принимается Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Реорганизация Школы влечет за собой переход всех прав и обязанностей, принадлежащих Школе, к его правопреемнику.

4. Ликвидация Школы может осуществляться органами местного самоуправления по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, несоответствующей его уставным целям.

5. Ликвидация Школы производится ликвидационной комиссией. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами Школы.
6. Ликвидационная комиссия производит публикацию в печатных изданиях, которые публикуют данные о государственной регистрации юридических лиц, о предстоящей ликвидации школы.
7. Порядок и сроки ликвидации Школы устанавливаются в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Срок для заявления претензий кредиторами не может быть менее двух месяцев с момента объявления о ликвидации.
8. Ликвидационная комиссия осуществляет мероприятия, предусмотренные статьями 61-64 Гражданского кодекса Российской Федерации. Ликвидационная комиссия от имени ликвидируемой Школы выступает в судебных органах.
9. Школа считается ликвидированной после внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.
10. По окончании ликвидации Школы денежные средства и иное имущество Школы после расчетов с кредиторами переходит в распоряжение Учредителя для дальнейшего его перераспределения.
11. В случае прекращения деятельности Школы, имеющей государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии Учредитель Школы обеспечивает перевод обучающихся с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа и вида.
12. В случае прекращения деятельности Школы, имеющей государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии Учредитель Школы обеспечивает перевод обучающихся с согласия обучающихся в другие образовательные учреждения соответствующего типа и вида.
13. При ликвидации Школы, при прекращении ее деятельности в результате реорганизации в форме разделения действие лицензии прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи соответственно о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации.
14. При реорганизации Школы в форме присоединения к ней юридического лица, имеющего лицензию, переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется на основании лицензии Школы, и лицензии присоединенного юридического лица.
15. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется лицензирующим органом в следующих случаях:
- необходимость дополнения документа, подтверждающего наличие лицензии, сведениями о филиалах лицензиата, и (или) об адресах мест осуществления образовательной деятельности, и (или) об образовательных программах, изменение места нахождения лицензиата;
 - возникновение образовательной организации в результате реорганизации в форме слияния в случае наличия лицензии у одного или нескольких реорганизованных юридических лиц, реорганизация образовательной организации, научной организации или иной организации в форме присоединения к ним юридического лица в случае наличия лицензии у присоединенного юридического лица;

- реорганизация лицензиата в форме преобразования, изменение наименования лицензиата (в том числе в случае создания образовательной организации путем изменения типа существующего муниципального образовательной организации, установления иного государственного статуса образовательной организации, изменение наименования места нахождения лицензиата, изменение наименования адреса места осуществления образовательной деятельности;

- прекращение реализации образовательных программ, прекращение осуществления образовательной деятельности по адресу места ее осуществления;

- изменение наименований образовательных программ, указанных в приложении к документу, подтверждающему наличие лицензии.

16. При ликвидации Школы либо прекращении ее деятельности в результате реорганизации в форме слияния, разделения, присоединения действие свидетельства о государственной аккредитации прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи соответственно о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации.

17. Образовательной организации, возникшей в результате реорганизации в форме слияния, разделения, выделения, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации в отношении образовательных программ, реализация которых осуществлялась реорганизованной образовательной организацией и которые были аккредитованы.

18. Срок действия временного свидетельства о государственной аккредитации составляет один год.

19. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное образовательной организации, переоформляется на период до окончания срока его действия в следующих случаях:

- реорганизация образовательной организации в форме преобразования, изменение наименования образовательной организации (в том числе в случае создания образовательной организации путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения), изменение места нахождения образовательной организации, необходимость дополнения свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации, реорганизованных в форме присоединения к ним другой аккредитованной образовательной организации, образовательными программами, реализация которых осуществлялась присоединенной образовательной организацией и которые были аккредитованы;

- государственная аккредитация неаккредитованных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией, в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации;

- установление иного государственного статуса образовательной организации в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации.

20. В случае преобразования юридического лица, изменения его наименования или места его нахождения, либо утраты документа, подтверждающего наличие лицензии, лицензиат - юридическое лицо - обязан не позднее чем через пятнадцать дней подать заявление о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, с приложением документов, подтверждающих указанные изменения или утрату документа, подтверждающего наличие лицензии.

21. Лицензирование образовательной деятельности и государственную аккредитацию учреждения осуществляет Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования. Государственная аккредитация образовательной организации проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основывается на принципах объективности ее проведения, ответственности экспертов за проведение и качество экспертизы.