**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

1. Выберите правильное соответствие: путешественник – его открытие.

а) Х. Колумб – Канарские острова

б) Ф. Магеллан – остров Огненная Земля

в) Дж. Кук – Антарктический полуостров

г) Г. Гудзон – Ньюфаундленд

2. Определите масштаб карты, если расстояние между двумя точками на

местности равно 4 км, а на карте – 20 см.

а) 1:10000 б) 1:80000 в) 1:20000 г) 1:100

1. Выберите верное утверждение.

а) В зонах расхождения литосферных плит формируются островные дуги.

б) Глубоководные желоба образуются там, где одна литосферная плита

«подныривает» под другую.

в) Срединно-океанические хребты – это результат столкновения двух литосферных плит.

г) Материковая отмель (шельф) имеет земную кору океанического типа.

4. Назовите прибор, измеряющий влажность воздуха.

а) психрометр

б) актинометр

в) анемометр

г) нефелометр

5. Выберите вариант, где правильно указаны осадочные (хемогенные) горные

породы и минералы.

а) песок, глина

б) каменный уголь, горючие сланцы

в) поваренная соль, гипс

г) мрамор, гранит

6. Определите, на сколько мм рт. ст. изменится атмосферное давление при

спуске в карьер глубиной 105 м.

а) понизится на 10 мм рт. ст.

б) понизится на 100 мм рт. ст.

в) повысится на 10 мм рт. ст.

г) повысится на 100 мм рт. ст.

7. Выберите пару животных, которые могут встретиться в естественной среде

их обитания.

а) лев и ягуар

б) окапи и шимпанзе

в) ленивец и скунс

г) вомбат и муравьед

8. Выберите верное утверждение.

а) Атмосферное давление зависит только от высоты местности.

б) Чем больше угол падения солнечных лучей, тем ниже температура

воздуха.

в) Постоянные ветры, которые дуют от тропиков в сторону экватора,

называют муссонами.

г) Минимальная температура воздуха в течение суток, как правило,

наблюдается на рассвете.

9. Какое море, омывает три части света?

а) Красное

б) Средиземное

в) Чукотское

г) Берингово

10. Определите, какой океан самый теплый и укажите причину

Название океана Причина

1. Тихий 2.Индийский 3. Атлантический

А) самый узкий и течения быстро переносят теплые воды из экваториальных широт в умеренные и субтропические;

Б) большая часть акватории океана расположена в Южном полушарии;

В) значительная часть лежит в экваториальных и тропических широтах

**Задания теоретического этапа.**

1. Во время велосипедного похода его участники двигаются со средней скоростью 12 км в час. Расстояние между стартом и финишем их маршрута по карте - 6 см, а масштаб карты равен 1:1000000. Определите время, необходимое для велосипедного похода туристов.
2. Определите ошибку в логических рядах географических объектов мира.

В скобках к каждому ряду дана подсказка, которая помогает объяснить, по

какому принципу исключается географический объект. Обоснуйте исключение

ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения

логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны

характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

1) Печора – Парана – Янцзы – Ганг – Енисей (географическое положение).

2) Восточно-Европейская – Северо-Американская – Таримская – Индийская –

Южно-Китайская (Лавразия и Гондвана).

3) Румыния – Латвия – Литва – Грузия – Казахстан (границы России).

4) Астана – Минск – Новосибирск – Баку – Вильнюс (города мира).

5) балка – промоина – лощина – овраг – холм (формы рельефа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  ряда | Ошибка  в логическом  ряду | Обоснование  исключения | Ваш вариант  для продолжения  логического ряда |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

1. В ходе работы над научным проектом, посвящённом климатам Земли,

учащиеся московской школы провели исследования климатических поясов.

Нашей группе достался один из климатических поясов мира. К сожалению,

у нас не хватило времени, чтобы к итоговой конференции подготовить отчёт

о работе полностью. Помогите нам вспомнить, что мы пропустили в своём

отчёте по нашему проекту.

1 этап. Мы изучали климатические карты мира, рассматривали линии,

которые имеют корень «изо».

2 этап. Нами были построены климатограммы одного из климатических

поясов Земли, расположенного в двух полушариях Земли.

3 этап. Мы составили описание изучаемого нами климата, но

сомневаемся в некоторых словах и географических названиях, которые мы

употребили в тексте.

* 1. Запишите в таблицу в бланке работы названия изолиний (столбец А) и что

они отображают (столбец В).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **А. Названия изолиний**  **(продолжите названия)** | | **Б. Единицы**  **измерения** | **В. Климатический**  **показатель** |
| 1 | изо |  | ° С |  |
| 2 |  | мм в год |  |
| 3 |  | 3 миллибар |  |

3.2. Определите: название климатического пояса; воздушные массы, которые

в нём господствуют; полушарие для каждой климатограммы и приведите

доказательства, объясняющие Ваш выбор полушарий. Ответы запишите

в таблицу в бланке работы.

Климатограмма А



Определите:

1. Климатический пояс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Воздушные массы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Полушария климатограмм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Доказательства выбора полушарий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практическая часть**

**(максимум 40 баллов)**

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту. Задания 1. Какие объекты обозначены на карте условными знаками № 1–10?

2. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от школы до железнодорожной станции по прямой 3,5 километра. На бланке работы обязательно приведите расчёт!

3. Определите азимут и расстояние по прямой от вершины холма с абсолютной высотой 213 м до школы. На бланке работы обязательно приведите расчёт расстояния!

4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали).

5. Определите максимальную высоту на изображённой территории. Если невозможно указать точную цифру, то напишите ответ в виде интервала, например, более 100 м, но менее 105 м.

6. Водосборный бассейн какой реки показан на данной карте? В каком направлении она течёт?

7. В какой природной зоне находится изображённая на карте территория?

1 А) Условный знак № 1

Б) Условный знак № 2

В) Условный знак № 3

Г) Условный знак № 4

Д) Условный знак № 5

Е) Условный знак № 6

Ж) Условный знак № 7

З) Условный знак № 8

И) Условный знак № 9

К) Условный знак № 10

2 А) Численный масштаб

Б) Именованный масштаб

В) Расчёт

3 А) Азимут

Б) Расстояние

В) Расчёт

4 А) Высота сечения

5 А) Максимальная высота

6 А) Водосборный бассейн

Б) Направление течения реки

7 А) Природная зона

